

Değerlendirme: Düsseldorf Resimli Çocuk Şema Ölçeği (DÇŞÖ)

İsim:

Doğum Tarihi:

Tarih:

Düsseldorf Resimli Çocuk Şema Ölçeğinde, çocuğa her durumun kendisine ne kadar uygun olduğu sorulmaktadır. Dört tane seçenek vardır (Seçenekler ve puanlama için sağ tarafa bakınız). Şema ile ilgili her soru ikilisinin skorları birbirine eklenir ve ilgili sütun kutusuna "Σ" girilir.

Not: Çoğu ifade (36'nın 34'ü) negatif şekilde kurgulanmıştır. Genel olarak, 1-4 sütunundaki yüksek skorlar, yüksek bir şema eğilimini yansıtır.

Önemli: 23. ve 24. maddeler (gri boyanmış) olumlu biçimde kurgulanmıştır. Burada, bu sebeple, ters puanlama dikkate alınmalıdır (1P=her zaman, 2P=sıklıkla, 3P=nadiren, 4P=hiçbir zaman). Son olarak, her bir şema ve şema eğilimi, toplam puan skoru sütununda sıralanabilir ve yorumlanabilir.

Uygunluk			
Her Zaman	Sıklıkla	Nadiren	Hiçbir Zaman
4P	3P	2P	1P

Puanlama*

Madde-Nr.	Durumlar	1-4	Σ	Sıralama	Şema
1.	Bir şeyleri yapmak beklediğimden daha uzun sürerse, hemen canım sıkılır.				Yetersiz Özdenetim
2.	Bir şeyleri beklemeye sabredemem.				
3.	Tartışmamak için, başkalarının karar vermesine izin veririm.				Boyun Eğicilik
4.	Başka insanların fikirleri benim fikirlerimden daha önemlidir.				
5.	Arkadaşlarımdan er ya da geç bana ihanet edeceklerini düşünürüm.				Kuşkuculuk
6.	Diğer insanların beni kullandığını düşünürüm.				
7.	Bir insanın beni sevebileceğini düşünmüyorum.				Kusurluluk
8.	Sevilmeyi hak etmiyorum.				
9.	Diğer insanlarla vakit geçirmekten hoşlanmam.				Sosyal İzolasyon
10.	Bir gruba dahil olmaktansa, tek başıma kalmayı tercih ederim.				
11.	Günlük işleri yapmak için yardıma ihtiyacım oluyor. Yardım alamadığımda çok zorlanıyorum.				Bağımlılık
12.	Anne ve babamın yardımı olmadan, hiçbir şey yapamam.				
13.	Okulda ne yaparsam yapayım, diğerleri her zaman benden daha başarılı.				Başarısızlık
14.	Notlarım kötü ve bu durum her zaman böyle olacak.				
15.	Her an bir felaket olabilir gibi hissediyorum.				Dayanıksızlık
16.	Kötü bir şey olacağından korkuyorum.				
17.	Anne ve babamın problemleri olduğunda, çok üzülürüm.				İç İçelik
18.	Kendimi anne ve babam için sorumlu hissedirim.				

19.	İnsanlar bana patronluk tasladığını söyler ve “çok bilmiş” diye hitap ederler.				Haklılık
20.	Diğerleri ben ne istersem onu yapmalıdır.				
21.	Hiç ilgi ve sevgi alamıyorum				Duygusal Yoksunluk
22.	Kimse bana vakit ayırmıyor.				
23.	Ailemin ve arkadaşlarımın her zaman yanımda olacağına eminim. (Dikkat! Ters Puanlama!)	*			Terk Edilme
24.	Ailemin ve arkadaşlarımın her durumda yanımda olacaklarına inanıyorum. (Dikkat! Ters Puanlama!)	*			
25.	Benden yardım istersen, her şeyi yaparım. Bana kötü gelse bile yardım ederim.				Fedakârlık
26.	Kendime hiç zamanım kalmıyor çünkü sürekli başkalarıyla ilgileniyorum.				
27.	Etrafımdaki insanların bana ne kadar harika olduğumu söylemesi önemlidir, yoksa kendimi iyi hissetmem.				Statü Arayıcılık
28.	Gösterişli kıyafetlere sahip olmak ve popüler insanlar tanımak, bana önemli olduğumu hissettirir.				
29.	Hayatımdaki birçok şey kötü gidiyor ya da kötü gidecek.				Karamsarlık
30.	Karar vermekte zorlanırım çünkü olacıklardan korkarım.				
31.	Duyguları göstermek utanç vericidir.				Duyguları Bastırma
32.	Kaygılı, öfkeli veya üzgün olduğumu insanların görmesinden hoşlanmam.				
33.	Hata yaparsam, cezalandırılmayı hak ederim.				Cezalandırıcılık
34.	Hata yapan herkes cezalandırılmalıdır! Bunun yanlışlıkla olup olmaması önemli değildir!				
35.	Kendime ve diğerlerine ne kadar iyi olduğumu göstermek için, kendimi zorlarım.				Yüksek Standartlar
36.	Okulda başarılı olmak hayatımdaki en önemli şeydir.				

* Ters kodlanan maddeler (düşük puan düşük şema yatkinlığına karşılık gelir)

En yüksek dereceye sahip şemalar/şema yatkinlıkları...

Not: DÇŞÖ, tamamen hipoteze dayalı bir envanterdir. Çocukluk çağında uyum bozucu şemalar (devam eden gelişim nedeniyle) şema eğilimleri/yatkinlıkları olarak kabul edilir. Bir şemanın yatkinlığını belirlemek için, tanı ve tedavi oturumları sırasında çocuğun biyografisi ve davranışı dikkate alınmalıdır. Bunlar ergenlik veya erişkinlikte uyum bozucu şemalara dönüşebilirler. Anketin amacı, çocukluk döneminde erken dönemde şema düzenlemelerinin yaygınlığını belirlemek ve ilgili şema gelişimini önlemek için tedavi yaklaşımları geliştirmektir.

Orijinal Yayın: Loose, Meyer, & Pietrowsky (2018). The Dusseldorf Illustrated Schema Questionnaire for Children (DISC). *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 31:7.

Türkçe Adaptasyon: Köse Karaca, Küçükseymen, Aytaç, Karaosmanoğlu (2021). Dusseldorf Resimli Çocuk Şema Ölçeği (DÇŞÖ). Yazım aşamasında.